

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Менеджмент

Профиль / специализация: Логистика

Дисциплина: Управление складированием

Формируемые компетенции: УК-2
УК-10
ПК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция УК-2:

1. Роль склада в логистической системе.
2. Выбор стратегии складирования запасов.
3. Функции и задачи складов в логистике.
4. Субъекты логистической системы, имеющие склады.
5. Классификация складов.
6. Товароснабжение складской сети.

7. Приемка продукции.
8. Размещение продукции на хранение и хранение.
9. Комплектация и отгрузка продукции.
10. Сущность управления складированием.

Компетенция УК-10:

1. Показатели эффективности складской системы.
2. Структура анализа складского хозяйства.
3. Складское хозяйство как технико-экономическая система.
4. Оценка обслуживания поставщиков и потребителей.
5. Оценка технической оснащённости склада.
6. Оптимизация издержек складской системы.
7. Оптимизация действующего складского хозяйства.
8. Анализ складской инфраструктуры.
9. Анализ грузопереработки на складе.
10. Требования к системе управления складом и автоматизации складских процессов.

Компетенция ПК-3:

1. Алгоритм формирования складской сети.
2. Стратегии размещения складов.
3. Объемно-планировочные решения на складе.
4. Модели решения задач формирования складской сети.
5. Модели управления логистическим процессом на складе.
6. Планирование потребности в технологическом оборудовании.
7. Технические и технологические требования к складу
8. Планирование зон на складе.
9. Автоматизация управления складом
10. Персонал склада: численность, структура, управление персоналом

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-2:

1. Методом определения центра тяжести грузопотоков найти ориентировочное место для расположения склада, снабжающего магазины. Данные для расчетов представлены в таблице.

Компетенция УК-10:

1. Руководство принимает решение о приобретении склада для расширения рынка сбыта. Предполагается, что годовой грузооборот склада должен составить ... тыс. тонн при среднем сроке хранения запасов ... дней. Определите необходимую емкость склада.
2. Определите площадь хранения, если необходимо разместить ... вагонов стеллажным способом. Объем хранения одного условного вагона – ... м³, высота укладки – ... м.

Компетенция ПК-3:

1. Торговая компания К занимается реализацией крупной бытовой техники. Годовой грузооборот склада составляет ... тыс. т при среднем сроке хранения запасов ... дней. Компания имеет склад площадью ... м², высота потолков ... м. Товар укладывается в штабели по ... блока. Блок состоит из ... европоддонов, складываемых в ... яруса. Габаритные размеры европоддона — ... мм х ... м, высота поддона с товаром — ... м. При данном виде укладки нагрузка на ... м² площади складирования равна ... В последние годы бизнес идет удачно, и объемы продаж ежегодно растут. В сложившихся условиях руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж до ... тыс. т. Определите сможет ли склад торговой компании К поддерживать увеличение объема продаж? Определите потребные дополнительные складские площади.
2. В течение года на склад поступают: мелкобытовая техника ... т, крупнобытовая техника ... т. Для хранения мелкобытовой техники склад оборудован трехуровневыми полочными стеллажами (ширина полка — ... мм, глубина — ... мм, высота между уровнями — ... мм). Крупнобытовая техника хранится в штабелях размером ... м х ... м х ... м. Определите площадь склада через коэффициент использования площади в размере ...

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к302) Менеджмент 5 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Управление складированием для направления подготовки / специальности 38.03.02 Менеджмент профиль/специализация Логистика	«Утверждаю» Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Сущность управления складированием (УК-2)		
2. Планирование зон на складе (ПК-3)		
3. Определите площадь хранения, если необходимо разместить ... вагонов стеллажным способом. Объем хранения одного условного вагона – ... м ³ , высота укладки – ... м. (УК-10)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

Какие из перечисленных функций свойственны складской логистике:

- строительство склада;
- рационализация планировки склада;
- минимизация маршрутов внутрискладских перевозок;
- проведение рекламных мероприятий.

Задание 2 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

Предприятие создает запасы с целью снижения:

- потерь от закупки мелких партий по более высоким ценам;
- риска порчи товаров;
- расходов на оплату труда персонала;
- ускорения производства.

Задание 3 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

Что из перечисленного можно отнести к функциям склада:

- продажа товаров;
- хранение запасов;
- транспортировка сырья, материалов;
- поиск покупателей.

Задание 4 (УК-10)

Приведите в возрастающей последовательности этапов логистики снабжения:

1. Доставка заказа потребителю.
2. Формирование ассортимента.
3. Выбор: сделать или купить.
4. Формирование заказа.
5. Поиск и выбор поставщика.

Задание 5 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

К категории «товарный запас» следует отнести:

- мука на складе хлебозавода;
- зерно на складе мелькомбината;
- товары на складе предприятия оптовой торговли;
- металлопрокат на складе готовой продукции металлургического комбината.

Задание 6 (ПК-3)

Приведите соответствие

- | | |
|--|--|
| 1) основные фонды | а) динамическая категория |
| 2) запасы | б) офисная мебель, канцелярские товары |
| 3) материальные ресурсы непроизводственного назначения | в) сырье, материалы. |

Задание 7 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа

Отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного состоит в том, что:

- не выделяются функции управления;
- используется функциональный подход управления – планирование, организация и т.д.;
- объектом управления выделяется предприятие;
- объектом управления выделяется сквозной материальный поток.

Задание 8 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа

Внутрискладская транспортировка грузов предполагает перемещение:

- между административными и складскими зданиями;
- различными зонами склада;
- складами и производственными подразделениями;
- складами предприятия.

Задание 9 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

«Канбан» в переводе означает:

- точно в срок;
- карточка;
- накопитель;
- запас.

Задание 10 (УК-10)

Выберите правильный вариант ответа

Регулирующими параметрами модели управления запасами с фиксированным размером заказа выступают:

- размер заказа;
- максимальный запас;
- точка заказа;
- периодичность заказа.

Задание 11 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

Предприятие сокращает запасы с целью:

- сокращения потерь от закупки мелких партий по более высоким ценам;
- перехода на прямые связи;
- сокращения финансовых средств на закупку продукции;
- ускорения производства.

Задание 12 (ПК-3)

Приведите соответствие

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| 1) поток | а) динамическая категория |
| 2) запасы | б) статистическая категория |

Задание 13 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа

Принцип непрерывности складского процесса означает:

- повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- устранение или сокращение перерывов в технологическом процессе;
- одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса.

Задание 14 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа

К категории «производственный запас» следует отнести:

- мука на складе хлебозавода;
- зерно на складе мелькомбината;
- товары на складе предприятия оптовой торговли;
- металлопрокат на складе готовой продукции металлургического комбината.

Задание 15 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа

Критерий выбора оптимального варианта логистической системы – это:

- минимум совокупных издержек на протяжении всей логистической цепи;
- максимум совокупных издержек на протяжении всей логистической цепи;
- минимум совокупных издержек на участке логистической цепи;
- максимум совокупных издержек на участке логистической цепи.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования

устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.